

臺北市文山社區大學
105 年第 1 期文山學學程暨環境生態學程聯合會議紀錄

- 一、時間：105 年 1 月 26 日（星期二）19：00～21：25
- 二、地點：文山社大校本部（景美國中）景美國中健體領域教室
- 三、主席：鄭秀娟校長、何文賢老師（文山學學程召集人）、陳建志老師（環境生態學程召集人）
- 四、出席人員（依姓氏筆劃排序）：朱珉寬、何文賢、林南吉、林寬興、邱麗涓、張秋蜜、張博鈞、陳建志、陳淑敏、陳德鴻，共計 10 人。
- 五、列席人員：校長鄭秀娟、學程經理人李佳盈、社區經理人李佳瑜，共計 3 人。
- 六、請假人員（依姓氏筆劃排序）：李柏齡、林明志、林金雄、林韋宏、施宏民、唐嚴漢、徐銘謙、崔祖錫、張滿堂、陳琬其、黃世仁、黃婉玲、蔡昱宇、蔡桉浩、盧錫萊，共計 15 人。
- 七、會議紀錄：李佳瑜
- 八、主席致詞
- 九、工作報告
 - 1、確認前次會議紀錄（請參閱本次會議手冊第 4-9 頁）。
 - 2、前次學程會議決議（裁示）事項執行情形報告

日期	會議名稱	會議提案	會議決議（列管事項）	主辦	辦理情形	等級
104 年 8 月 25 日	104 年第 2 期文山學學程暨環境生態學程聯合會議	1 為推廣地方教育使社大地方學資源能與社區學校機關接軌，擬於 105 年暑假辦理文山地方學教案工作坊活動。	1.可充分運用學校教師研習的時間有系統性的進行。建議以區域性的思維來規劃，而非只針對一兩個學校；並可針對各校教師進行需求調查，請學校提出開辦課程建議。 2.規劃工作應先於學校期程，所以須提早行公文；並請同仁以電話確認俾利成效。 3.以文史調查之名，提供教師們目前已完備的資訊，讓社大作為在地平台，成為鄉土教學推廣機構。	凱莉	請何文賢老師協助召集規劃中。	C
		2.為串連都會中藍綠帶生態系統，請討論 104 年第 2 期課程與生態綠網計畫結合的可行性與操作方式。	由行政團隊召集有意願參與的教師，進一步討論綠道調查路線。	佳瑜	已由何文賢老師、張秋蜜老師、陳建志老師及張博鈞老師共組討論會議，預定邀請張博鈞老師指導 105 年春季班「單車樂讀走臺灣」課程學員協助進行相關調查。	B
		3.請討論 105 年第 1 期文山學學程、環	每期學員問卷會徵詢學員開辦課程意見，並請現有教師協助推薦。	凱莉	105 年第 1 期新課程已完成開設。	A

日期	會議名稱	會議提案	會議決議（列管事項）	主辦	辦理情形	等級
		境生態學學程新課程規劃與徵求內容。				
		4. 請討論攝影展之規劃與主題。	1.捷運中正藝廊預約 105 年 11 月份檔期。 2.除了中正藝廊，建議於不同校區展出，增加作品的曝光率。 3.可徵求文山區有特色的老照片。 4.請參加者提供 100-150 字的照片說明。展覽作品應考量視覺上的一致性，請行政團隊確認規格並提供範例。 5.邀請攝影班、美術班學員共同參與，以「生活故事展」為題，攝影作品以「說在地的故事」為訴求，展覽名稱待檢視參展作品後再定案。	佳瑜	本學期將公布徵件辦法及參展規格說明，寄發給所有講師以廣邀學員參與。預定於 9 月提交申請資料。	C
		5. 請討論景美溪流域親水環教設施案及 104 年第 2 學期公民週公共論壇相關主題。	1.景美溪親水環教設施的規劃設計案預定於 104 年 8 月底公開招標。 2.104 年 9 月底前辦理社區願景會議，並將會議資料提供規劃單位參考。	佳瑜	景美溪親水環教設施案待與水利處確認；景美溪大河願景公共論壇已於 104 年第 2 期公民週完成辦理。	A
		6. 請討論 104 年第 2 期公民週「文山影展」的規劃主題。	1.第一屆文山影展主題為「文山人文山事」，第二屆文山影展主題為「文山人看世界」，並且與公共電視合作。 2.請行政團隊協助確認 2005 年景美溪流域的活動影像紀錄，建議影像資料宜妥善保存。 3.第三屆建議以河川為主題，例如水環境、氣候變遷等，串連公共論壇與在地議題，亦可邀映其他影展作品。	凱莉	已於 104 年第 2 期公民週完成辦理。	A
		7. 由於氣候變遷所帶來的急降雨現象日益頻繁，文山區今年已因暴雨多處致災。請討論相關議題與本校行動方案。	建議相關議題後續可做為學程關注的面向，也可列為公共論壇規劃的規劃主題。	佳瑜	本校已向全促會申請氣候變遷教育專案計畫，預定於今年 3-4 月執行。	C

辦理等級 A 等級：活動、採購、工程等已完成，階段任務已達成，以及已列入例行性業務者，可列為 A 級。
B 等級：正在執行中之計畫。
C 等級：規劃中尚未付諸實行之計畫。
D 等級：無法辦理之計畫，例如因法令、環境或政策改變而無法執行之計畫皆屬之。
E 等級：無須辦理之計畫，政府或其他團體已完成可替代計畫，或評估已無需求者。

十、討論提案

案由一：請討論 105 年第 2 期新課程規劃與徵求內容。

說明：《105 年第 2 期課程徵選草案》請參閱本會議手冊第 12 頁。請討論 105 年第 2 期是否規劃新課程、建議主題與推薦講師。

討論：將友善料理更改為食育料理，並併入生活應用課程類別。

課程類別	期別 (105-2)
人 文 學	東西方思想史、科幻創作暨賞析
社會科學	走讀都市空間、文創產業與發展
自然科學	認識永續海洋生態、
環境生態	居家菜園、居家綠能
文山學	社區導覽人才培訓
生活應用	食育料理、中式料理

決議：修正後通過。

案由二：請討論融入式教學激勵方案。

說明：為進一步推動本校辦學願景，擬規劃融入式教學激勵方案，以鼓勵教師將課程內容結合校務發展重點，提昇班級師生對於校務參與的實踐動能。

討論：(1)由教師於三月、九月投課期間提出申請，預計先試辦 10 門課程。
(2)每門課程最多補助經費為 3000 元。
(3)核銷方式為提供 1 頁成果報告及 6 張照片。

決議：通過，並於教師行政會議佈達。

案由三：請討論 105 年第 1 期公民素養週的規劃主題。

說明：關於 105 年第 1 期公民素養週公共論壇與講座規劃主題，請因應校務發展重點，提供建議主題與推薦講師。

討論：(1)水文化社造案：景美地區文化軸帶的復興計畫。以三至五年為週期，可向企業募集/申請自然塗料，號召年青人做塗鴉彩繪的美化。
(2)探討氣候變遷下的動植物變化，請朱珉寬老師以蟬與植穴為例，談都會區生態環境單一及劣化的問題。
(3)都市養蜂的部分，可邀請松山社大帶領參訪或進行講座。

決議：通過以「植物、昆蟲」及水文化案為題，名稱由行政團隊再議。

案由四：請確認文山學學程及環境生態學學程計畫書修訂內容。

說明：請參閱本會議手冊第 13~20 頁。

決議：通過。

十一、臨時動議

案由一：請討論 PeoPo 公民新聞”踹拍”活動的操作方式。

說明：公視 PeoPo 公民新聞希望與本校合辦”踹拍”活動，於四月份擇一週六或週日，時間自上午 9:30 至下午 3:00。活動內容預計先進行戶外導覽（大約 1.5 小時），之後再進行室內討論（預定 60-80 人）。目前活動構想如下：

- (1)尋找景美新渡口：結合水文化社造案，進行歷史文化的紀錄，目的在於尋找新的文化起點與文化軸帶，再造景美商圈。
- (2)十五份遺址再現：結合賴氏萬壽塔與建塚紀念碑兩處史蹟的導覽，讓更多人了解文山區的歷史遺跡群。
- (3)找回萃湖美力：公園處於 104 年進行木柵公園更新工程，本校同步進行活化萃湖的生態復育行動，規劃做為明年國際螢火蟲年會的參訪點。
- (4)手護文山步道：結合千里步道協會、中埔山自然步道協會在去年度進行仙跡岩與中埔山手作步道活動，今年將持續推動「水泥步道零成長，天然步道零損失」的目標。

討論：(1)尋找景美溪新渡口可採用文山好行的操作模式，於公民週時用問卷的方式，以尋找”新渡口的可能性”為題進行盤點，並將結果加以統計；此外可讓景美商圈朝低碳商圈發展。

(2)公民新聞須有受訪者可互動訪談，提案二的十五份遺址因缺乏受訪者較不適宜作為主題。

(3)提案三的找回萃湖美力可聚焦，亦能引導出不同面向（如螢火蟲復育、棲地營造、社區參與、公園生態化、民眾生態素養等）的討論。以萃湖為題，可採訪陳德鴻老師、參與志工、公園處或里長等，每個人關注的元素各有不同，議題面向較廣。

決議：通過以提案三「找回萃湖美力」作為『踹拍』活動主題。

十二、散會（21 點 25 分）