

103 年第 2 期環境生態學程會議紀錄

一、時間：103 年 8 月 20 日 18：00~19：30

二、地點：文山社大校本部／景美國中第二會議室

三、主席：陳建志（環境生態學程召集人） 記錄：李佳蓉（學程經理人）

四、出席：

學程教師：陳建志、何文賢、林金雄、林有義、陳聖明、張滿堂、張秋蜜、馬繼康、崔祖錫、陳德鴻、蔡育倫、林南吉、盧錫萊、林伊克、王勝弘、唐巖漢(亞曼)、邱志浩、陳幸墩、蘇禎松、王藹馨等 20 位老師

列席人員：校長鄭秀娟、學程經理人李佳蓉、學程經理人李佳盈 3 位

五、主席致詞

六、工作報告

1、 確認前次會議紀錄。(請參閱第 3-6 頁)

裁示：

2、 前次會議決議(裁示)事項執行情形報告

日期	會議名稱	會議提案	會議決議 (列管事項)	主辦人	辦理情形說明	辦理等級
103 年 2 月 20 日	103 年 第 1 期 自然 科學、 環境 與社 區學 程會 議	1.請確認本校 103 年第 2 期自然科學、環境與社區學程邀聘課程。	於自然科學類別之「新聞中的偽科學」改為「新聞中的科學」，餘審議通過。	凱莉	於 3/10~3/31 徵課期間無此類課程投遞且無師資可配合徵課。	D
		2.請討論教師同儕團體自主運作辦法。	1.同意採用「教師社群活動鼓勵辦法」，但「辦法」位階過高，應改為「教師社群活動鼓勵要點」。 2.第四條條文建議包含社區公共事務參與內涵，責由行政團隊修改文字後逕送校務會議審議。	凱莉	已於 4/12 送至校務會議審議通過。	A
		3.請討論 8 月生態攝影展之規劃與主題。	1.已確定參與班級為微笑單車樂水行、濕地生態探索工作坊、與鳥共舞、原住民植物編織、輕鬆走走生態，責由行政團隊擴大邀請環境社區學程及攝影課程班級參與。 2.由行政團隊於開學前召開第一次籌備會議，討論策展方向、作品規格與數量分配等。	欣儒	已於 2/25、4/21、6/25 召開籌備會議，因捷運中正紀念堂站藝文走廊無檔期，改於 8/1-20 在文山公民會館舉行，計微笑單車樂水行、濕地生態探索工作坊、與鳥共舞、原住民植物編織、鏡頭下的自然筆記、天文觀測 6 班級 40 幅師生作品展出，並於 8/2 辦理開幕茶會。	A
		4.請討論 103 年未來家園人才培訓計畫之子計畫「社區導覽」執行方案。	1.依據行政團隊的規劃執行。 2.濕地生態探索工作坊班級可協助規劃木柵公園的導覽故事點。	欣儒 欣儒	已於 103-1 公民週辦理 4 場社區導覽講座。 1.已與老師討論課程結合導覽資源調查與解說能力的培養，將於 103-2 學期開始實施。 2.協助申請並獲得全促會補助社區社團資助計	A B

日期	會議名稱	會議提案	會議決議 (列管事項)	主辦人	辦理情形說明	辦理等級
					畫 4 萬元。	

辦理等級 A 等級：活動、採購、工程等已完成，階段任務已達成，以及已列入例行性業務者，可列為 A 級。

B 等級：正在執行中之計畫。

C 等級：規劃中尚未付諸實行之計畫。

D 等級：無法辦理之計畫，例如因法令、環境或政策改變而無法執行之計畫皆屬之。

E 等級：無須辦理之計畫，政府或其他團體已完成可替代計畫，或評估已無需求者。

3、學程調整說明：「環境與社區學程」於 103 年第 1 期第 1 次及第 2 次教學研究會議研議後，決議調整為「環境生態學程」與「文山學學程」，以回應社大內外部環境變遷及發展校務特色的需求。

4、請確認本校環境生態學程計畫書，請參考第 7 頁。

5、學程課程發展現狀分析與說明。請參考第 11 頁。

6、未來家園計畫執行狀況：

(1) **教案發展**：環境保護組為仙跡岩自然步道發展的教案盒子，進一步發展為仙跡岩自然步道手作維護活動，已確定與本校合作於 9 月開始開展系列學習與體驗活動。

(2) **故事地圖工作坊**：已於 6/22、6/29 辦理景華里故事地圖工作坊，盤點並分組完成 20 個社區故事點的資料彙集及佐證老照片。九月將陸續辦理萬和里、景東里社區故事地圖工作坊。

(3) **串連藍綠與綠帶**：2、3 月邀請政大地政系孫振義教授共同探究文山區的藍綠帶串連節點，包含景美溪渡船頭與景美老街交會、景慶水門為羅斯福路林蔭大道到景美溪畔的重要出入口、道南橋為木柵老街到景美溪之交通要脈。3、4 月藉由課程盤點，檢視具有社大組織整備潛力的藍綠帶串連可能節點，包含仙跡岩之馬鳴潭遺址木柵公園萃湖、貓空、城市中的綠屋頂等等。

(4) **食農教育**：本校校長擔任台大學生團隊「小玩伴」食農教育推廣計畫顧問，協助規劃武功國小食農教育方案，並爭取到農糧署經費補助 8 萬元。已完成種菜課程。並邀請到自然建築度咕屋屋主何俊賢到校進行「雨撲滿 DIY 教學」活動，及指導種稻課程基地。

(5) **食農教育**：於 4 月底邀請楊儒門、楊文全、楊宇帆、亞曼等新農代表，舉辦「永續自主生活的實踐-都市可食地景與樸門」、「倆佰甲：友善小農的群聚與突破」、「《城市老屋頂、綠菜園》公共論壇」、「鳳梨王子來開講」等推廣活動，參與人次達 151 人次，擴大本校逾 10 年的有機農業課程發展視野，為推動社區可食地景暖身。

(6) **「用影像說故事」人才培力**：已於 103 年 8/1-8/20 於文山公民會館辦理「看見文山自然之美」攝影展，由 6 個環境學程班級

師生參與規劃和執行，展出 40 幅生態攝影作品。

七、討論提案

案由一：請確認本校 104 年第 1 期之環境生態學程邀聘課程、學程核心課程與特色課程之規劃。(提案單位：行政團隊)

說明：104-1 擬邀聘課程請參閱手冊第 12 頁。環境生態學程為本校辦學願景「打造文山水岸宜居城」的知識根基，必須融入相應的基礎知識（如氣候變遷、城市空間規劃等），請討論是否規劃新課程或如何結合既有的課程內容。

決議：單車走讀課程教師陳建志，教學重心會逐漸往南部移動，故 104 年需要在尋找該類別課程。屋頂菜園課程建議可至新店大鵬社區尋找師資。綠建築課程，則邀請政大地政系孫振義老師與本校木工及水電課程師資協同教學。

案由二：請討論 104 年第 1 期本學程核心課程「文山生態學」的課程架構。

說明：為提升學員對文山區的認識，行政團隊預計規劃「文山生態學」課程，內容包含生態調查的基礎知識與技能、植物、昆蟲、動物等，並以仙跡岩、木柵公園等共學基地為調查實做點。

決議：由行政團隊規畫。建議以講座形式於公民週辦理，抑或於各課程中設計，或於各班挑選學員，形成文山生態團隊進行。

案由三：請討論仙跡岩生態維護暨手作步道計畫參與方式和後續方案。(提案單位：行政團隊)

說明：由台灣千里步道協會主辦、本校協辦的仙跡岩手作步道體驗活動，將於 9/21、9/27、10/5 在興得里社區教室舉行，以海巡署支線步道為施做示範點，希望後續能由社大師生繼續維護，例如外來種植物的移除、生態調查、手作步道維護等。活動流程請參閱手冊第 13 頁。

決議：建議將該地區列入班級戶外教學場域，由課程使學員了解手作步道理念，進而共同維護。

案由四：請討論環境生態學程教師聯誼規劃。

說明：依據前次會議決議通過【臺北市文山社區大學教師自主團體鼓勵辦法】，為聯繫環境生態學程講師情誼與課程交流，行政團隊將協助舉辦第一次聯誼會，地點預計在文山區咖啡廳，或者貓空樟湖農園、野蔓園或老師家，並邀請陳德鴻老師與陳建志老師分享與學員一起發展教案的經驗。亦歡迎有意願的老師分享教學心得或新知。

決議：1、決議於貓空樟湖農園辦理第一次環境生態教師聯誼會，由

學程經理人欣儒與滿堂老師確認9月的時間，再與各教師聯繫。

2、未來環境生態教師聯誼會，將半年舉辦一次交流。

十、臨時動議

十一、散會（20時30分）