

臺北市文山社區大學 98 年第 2 學期第 1 次教師會議 會議紀錄

時間：2009 年 9 月 2 日（週三）晚上 19:00

地點：景美校本部（景美國中）1 樓多功能教室

出席教師：

出席行政人員：鄭秀娟校長、吳奕慧、孫瑞紫、曾本瑜、黃永達、張家菱、黃永達、楊怡真、谷定桓、張正瑜、柳琬玲

會議主席：鄭秀娟校長

主持人：曾本瑜

紀錄：張正瑜

一、報告項目：

1、校務報告

(1) 目前報名人數逾 2300 人次，預期目標為 2700 人次，並於今年加強木中校區經營。各課程的分眾宣傳方面，將於 1111 人力銀行、BBS 進行課程分眾宣傳。

(2) 另外，針對過去幾個學期檢討，從景中搬到木中，學員人數成長一倍，從 1500 到 3000 人。很多學員不知道學校很多制度，包括教室維護與旁聽制度等。因此開學第一至第二週的 7:10-8:00 間將由行政人員分工至各課程說明班級注意事項（例如學員加退選與旁聽須知、教室維護等），說明時間大約 10 分鐘，敬請老師協助配合。

2、982 學期開學週活動說明如下：

開學週嘗試於第一週讓學員跟老師放鬆一下，凝聚學校氣氛的開學週活動。本學期將從 30 分鐘延伸到 40 分鐘，晚上 8:50~9:30 之間。希望老師把學員帶到多功能教室（景美校區）參加活動。

(1) 景美校本部：

請講師與學員共同到社大辦公室旁的景美校區多功能教室共同參與，此次主題是：88 水災給我們的啟示，將災難的危機轉變為轉機。在水災過後，讓老師多關心南台灣與東台灣的情形，也讓大家可以想想台北，如果莫拉克的兩降在台北會將會如何？另一方面，是不是老師們也可以試想，可以以災區成為社大教學活動的場域？部分的課程老師可以設計在災區，以陪伴災區居民。

-
- 9/7-11 周一至周五晚間 8:50-9:30，分別邀請當天課程的老師和大家談：
 - ✧ （周一）林南吉老師：「好山好水好恐怖一天災不恐怖、人為災害才恐怖」；
 - ✧ （周二）公衛師資：「水災後的防疫問題，我們可以怎麼做？」；
 - ✧ （周三）崔祖錫老師：「山區與平地水災的不同樣貌與因應之道」；
 - ✧ （周四）陳永龍老師：「部落作為從緊急避難到自立重建的生活共同體」，以及孫啟榕老師：「如果莫拉克的兩下在台北市…」；
 - ✧ （周五）聶慧榮老師：「防疫養生小撇步」
- 支持旗美社大發起【一人一袋米·支持農民站起來】，現場義買白米：10 包、糙米：各 10 包(一包 200 元)，此經費直接回饋給美濃受災的農民
- 支持【集書義賣·集愛賑災】活動義賣原住民作家的書籍，此募款所得將協助高雄那瑪夏鄉學童的教育與文化重建工作。
- 鼓勵學員與老師共同組隊赴高雄縣受災的村落，提供一日半的陪伴性課程活動。

(2) 木柵校區：

新學期心希望，我們邀請所有講師與學員在小卡上寫下新學期對自己學習的期許、對同學的祝福、對講師的感謝、對社大的願景，並將小卡懸掛於繩上作展示，藉以達到交流意見、凝聚情感、學期末自我檢視的目的。

小卡片會在上課前發給每位學員，或放置在多功能教室內、弘毅樓一樓入口處、社大辦公室外。活動結束後會將小卡展示於辦公室、教室、及期末成果展。

3、現任教師課程大綱蒐集截止日提早至 10/24（第 7 週週末）。

通常課程大綱在十二月要送至教育局，而且到明年開始會更提早，希望透過漸進式，讓老師先適應，以使日後各學期之課程規劃更臻完善，本校擬提早向舊老師邀集下學期之課程大綱，投遞截止日期為新教師試教活動（10/25）之前一日。

新教師課程徵集至 10/9 截止，俾便學程召集人於試教活動前完成書面審查與面談。

另外這學期的選課手冊變薄了。而有學員反應這樣有做等於沒做。當然這可以還有再改善的空間，包括老師及課程介紹都有點太制式化了，大多都是直接頡取老師所寫的內容。所以之會我們可能會進行一些改寫，增加行銷的元素在裡面。老師完整的課程大綱則是會放在網路上。

討論議題：

張萬康老師：覺得社大以後可以開一些大陸事務的課程，例如探討台商，或台灣與中國大陸經濟互動來往的課程，內容可以活潑化。

徐美華老師：社區的公共空間不夠，不知道在哪裡學，沒有空間學。是否可以增加社大學習空間的使用，供學員們練習。

◆ 982 學期公民素養週（第九週）規劃討論：

「公民素養週」，係配合臺北市教育局推動終身學習教育，及培養關心社會的現代公民之宗旨所舉辦。該週每天均規劃適合學員及社區民眾共同參加的公民講座，邀集各專家學者主講。所有講座都免費自由入場。

982 公民週將暫停該週原來的課程，而邀請老師進行多元教學活動，包含舉辦各式講座（單獨舉辦或與其他老師合辦），或者是帶領學員參與其他講座。

11/2-7（周一至周五）晚間 7-9 點，請講師和學員至感興趣的主題聽講，982 學期的公民週主題：全球化與在地性。

- 木中與景中校區同步，預計有 10 場教育局配合講座、25 場邀請本校講師規劃講座與活動。

- 25 場本校講師規劃之講座，預計包含：
 - 1.經濟
 - 2.農業:如.到底要吃什麼?楊儒門老師集結小農行銷，校園有基食物。
 - 3.如何與水共生: 如.公視採訪西雅圖 dvd
 - 4.如果莫拉克的兩下在台北
 - 5.景美溪學如.在地性
 - 6 表演藝術等面向
- 周六搭配台北市淡水河慶生之大型活動，上午為景美溪志工活動。

蔡適任老師：對於全球化與在地化，我今年的想法是透過異國舞蹈跟植染老師的合作。透過合作製作舞蹈服裝、道具，以進行在地實踐的展現。

唐光華老師：可以針對全球化對中華文化的衝擊做為主題，另外在景美溪學上，我建議在許多學程的課程都可以加進去。例如：社區彩繪、景美溪彩繪，以及在景美溪畔做音樂演奏都是可行的。

馬老師：想請問在地是多廣？是指文山、景美，還是指台灣？

鄭秀娟：都可以。那是一個相對的概念，而不是絕對的概念。

陳家帶老師：我們接觸到外來的音樂、美術、文學都已經是世界性的。但是這些東西出來的時候，其實可能是在地性的，一開始出來可能是要彰顯其地域性的特色。但最後有些變成世界性，有些則還是在地性的鄉土文學。不過鄉土文學還是很重要，例如台灣的鄉土文學，就是台灣這個地方，這跟其他地方的文學就是不一樣，這表現出這地方普遍的人性與自然。人性可以普遍，環境可以放大，從在地拉到世界水平。

我們在台灣創造在地文化，鄉土是一個起點，但我們不以此自滿，而是要更普遍、更穿透人心的東西，那種東西才能達到世界。而我們台灣能達到這樣不是不可能，有一天說不定可以成為世界文化、世界文學。

鄭秀娟：我想在座的一些老師在上學期有跟其他老師做合作，這學期我們還是採同樣的方式，讓學員了解到學習的殿堂是多麼的大，也可以看到老師們教與學的風範。所以希望老師可以在問卷上寫上您的想法，之後學程經理人會做整理，儘早跟老師做商量與討論，並在確定後，就可以做宣傳的活動。

◆ 982 期成果展說明及討論:

- 日期：99 年 1 月 9 日週六，時段未定
- 地點：景美國中
- 承辦人：學程經理人曾本瑜
- 活動內容：

981 學期成果展將展示及表演區統一置於校園一樓，提供室內、廊道等多元空間做為展示區，以及主次表演舞台區，使得賓主皆感受到本校的課程與學習活動之多元化。

- A. 攤位：以互動方式呈現課程特色、義賣...
- B. 靜態作品展示：美術作品、工藝作品、學術課程海報...
- C. 大舞台：頒獎、肢體課程表演、抽獎...
- D. 小舞台：音樂課程表演、講座...

唐老師：對於老師，我認為也可以做表揚，例如資深優良老師，因為有些老師已經社大任教十年了。另外，老師有著作、熱心參與公共事務等。我想是除了志工及班代外，這些都是可以表揚的。

◆ 88 災後災區陪伴計劃

莫拉克颱風豪雨重創南台灣，本於人溺己溺精神，本校與災區社大緊密聯繫，並於全國社區大學救災會議中提出人才支援與陪伴災民的社大互助計畫。

藉由 921 震災災民的陪伴經驗，我們社大適足以安排藝文性質的學習活動，陪伴災民走過這段重建時日，因此誠心邀請藝術類、肢體類、心理成長類、養生保健類相關課程的師生，利用假日組團到災區協助災區社大進行陪伴災民的災後學習計畫。

- 於假日安排 1.5 日一次性或數次的陪伴性學習活動。
- 陪伴地區：固定於高雄縣六龜或茂林鄉的村落（由本校派遣至高雄縣旗美社大協助救災的行政人員陳雲卿做為災區聯絡人）。
- 歡迎老師規劃課程內容於本校陪伴地區進行田野調查或其他學習性工作。

有力出力，有錢出錢，歡迎老師與學員小額捐助災區陪伴方案經費約 20 萬元。

唐光華老師：為了激發更多老師的參與，希望有一位行政人員可以負責這個專案，由專案人員來負責擔任橋樑。也麻煩這位同仁可以了解六龜、茂林聯繫，負責統整災區的需求；並且讓每位老師知道，讓有興趣參與的老師可以一起組團下去陪伴。

鄭秀娟：這專案人員窗口就是我們的主任秘書。另外災區提出來的具體需求就是「長期陪伴」，除了學習活動外，田野調查也是一個重點，因為災區資訊時常在變，救災狀況、重建狀況，及居民意見等，太複雜了。所以我們決定還是以社區大學可以做的事情，由老師帶著有興趣的學員下去，有點像服務學習的意味。另外，我們的行政人員陳雲卿小姐就會在那邊做一個協調者與陪伴者。

蔡適任：我覺得陪伴計畫可以再多元一點，因為如果我們以舞蹈課而言，下去災區陪伴，可能最後就淪為帶動唱的方式，但我本身是還蠻排斥這種形式的。但其實有些學員本身就有自己的專長，比方說就是專業的輔導人員，因此如果下去是讓學員能使用本身的專長，我覺得效果可能會更好。

鄭秀娟：我覺得適任老師的 IDEA 很好。不一定是東方舞的課就一定下去要帶東方舞。

林南吉：當時災害發生，所有公部門可能是沒有經驗，因此如果我們有一個穩定的組織可以了解到災民的狀況，反而可以避免當地原住民的二度傷害。有時候冒然下去，反而會在成災害，十個官員下來，會造成十個災難。因此希望讓原住民有尊嚴，不要讓他們二度傷害。因此是希望有一個窗口，成為當地居民的代言，瞭解他們的需求，幫助他們發聲，並思考可以幫他們做什麼??比方幫他們銷售手工藝或作物等。

姚遠老師：人的禍福難料。我岳父住在六龜種植芒果。災難發生當時，整個村莊徹離，但我岳父一個人住，不知道要撤離。最後是之前沒有來往的鄰居跑回去救了我岳父。在未來災區陪伴計畫上，建議採募款的方式，以專款專用運作，以維持長時間進行。我想在全球性與在地性的關係上，如果不重視溫室效應的問題，未來我們景美溪會上升到什麼程度，景美溪會不會淹水?這是一個很嚴重的問題。

鄭秀娟：可以跟政府申專案，或跟大基金會合作，並且做培訓。可以做為服務與學習。

唐光華老師：文山社大的理監事會會全力支持，並有預備款，所以校長請不用擔心。