



臺北市文山社區大學
114 年第 1 期第 1 次
校務會議會議記錄

開會時間：114 年 4 月 18 日星期五 晚上 18:30～19:30

開會地點：景美國中 會議室 2

壹、會議議程

114 年第 1 期第 1 次校務會議議程

- 一、開會時間：114 年 4 月 18 日（星期五）晚上 18:30-19:30
- 二、開會地點：景美國中會議室 2 與線上會議（Google meet）併行
- 三、出席人員：
- 教師代表 7 人：何文賢(文山學學程召集人)、陳建志(環境生態學程召集人)、姚炳煊 (美術學程召集人)、林滄滄(藝術課程教師)、王欣華(藝術課程教師)、張博鈞（環境生態課程教師）、游鴻益 (影像視覺課程教師)
- 學員代表 4 人：王金銘、林聆慈、王鋸鈴、石琬如
- 志工代表 2 人：陳連姝、蔡純興
- 行政代表 2 人：方玉如、黃建仁
- 四、列席人員：承辦單位常務監事鄭景隆
- 五、請假人員：教師代表陳德鴻、陳淑敏；學員代表陳介文、王康琳。
- 六、會議主席：鄭秀娟校長 會議紀錄：黃建仁
- 七、主席致詞
- 八、確認上次會議紀錄，請參閱會議手冊第 4 頁。

裁示：通過

九、歷次會議決議(裁示)事項執行情形報告

日期	會議名稱與提案		會議決議 (列管事項)	辦理情形說明	辦理 等級
113 年 4 月 12 日	113 年第 1 期校務會 議	無。	無。	略。	略
113 年 10 月 18 日	113 年第 2 期校務會 議	請討論增訂性騷擾防治 及申訴調查處理要點。	修正後通過。	已公告。	A
		請討論廢止原有之法規 「性騷擾防治、申訴及 調查處理措施」。	修正後通過。	已公告。	A
		請討論修訂學員入校選 課與修業辦法。	修正後通過。	已公告。	A
		請討論修訂課程規劃暨 教師聘審辦法。	修正後通過。	已公告。	A

辦理等級 A：已完成。B：執行中。C：規劃中尚未實行。D：無法執行。E：已無須辦理。

裁示：通過

十、報告事項

1、校務發展報告（請詳閱會議手冊第 6 頁）。

十一、提案討論

提案一、請討論本校辦學目標、發展策略及中程發展目標，詳如附件一。

說 明：1.因應 113 年教育局評鑑委員建議，本校於 113 年 11 月 25 教學研究會修正校務發展目標策略，詳如第 9 頁，並已於 114 年 2 月學群聯合會議徵詢講師代表們的意見。

2.本次校務會議通過後，將於官網公告更新。

決 議：通過

十二、臨時動議：無

十三、散會（19 時 30 分）

(三) 113 年第 3 次教學研究會修正校務發展目標策略

113 年第 3 次教學研究會會議紀錄

- 時間：113 年 11 月 25 日下午 4:00
- 地點：社大會議室
- 人員：蔡傳暉教授、張瓊齡委員、鄭秀娟校長、方玉如主秘、組長
- 會議目的：因應 113 年教育局評鑑委員意見，有必要確認本校目標與策略是否需要修正，以及如何修正。
- 議程：

一、實踐哲學是否為本校創校理念？

說明：初步確認「實踐哲學策略」為「實踐哲學」而非策略，又爰因本校為全國第一所社大，創校理念即為「知識解放・厚植公民社會」。

決議：實踐哲學不是本校創校理念，仍保留在說明文字中，但不用寫在願景目標表格中。

二、目標與策略錯置的修正方法

說明：

- 1、辦學策略是本校過去設定為逐步實踐辦學願景「發展學習新典範，打造綠色宜居文山城」的方法，由策略引導出辦學目標是否可行？（委員說明策略通常是目標訂定後的下位概念）
- 2、委員指出下表之中長程目標更像是策略，我們是否要調整？

《臺北市文山社區大學辦學策略及中長程目標一覽表》

辦學策略	長程目標 117-118 年	中程目標 114-116 年
策略一、 發展特色教 與學，實踐 學習共同體	1. 積累課程深化與公共化之經驗，建構社區成人教與學的多元模式。	1. 支持教師、學員及行政人員進行課程發展觀察與紀錄，共同積累課程深化與公共化之經驗。
		2. 紀錄與編撰學習新典範發展之經驗故事，發表社區成人教與學的多元案例。
	2. 活化教師及學員之學習社群，實踐公民	3. 扶植課程教師與學員形成具發展自主性的學習共同體。

辦學策略	長程目標 117-118 年	中程目標 114-116 年
	自主的學習共同體。	4. 活化學員社團能量，提升社團組織及公共參與能力。
策略二、 建構與山河共存的在地知識體系，發展文山學	1. 運作文山堡地方知識學發展中心，累積地方知識研調資材，發展文山學。 2. 培育具有認同感與地方知識的學習社群，以持續發展文山學學群。	1. 積極推展文山堡地方知識學發展中心任務。
		2. 開設主題工作坊以累積地方知識研調資材。
		3. 支持師生發展文山學融入式教案與自主共學方案。
		4. 與在地學校合作結合 12 年國教向下深耕文山學素養。
策略三、 深化公共關懷，營造友善宜居之文山家園	1. 發展具有營造友善宜居家園力量的公私協力平台。 2. 關懷弱勢與支持樂齡學習。	1. 發展木見 140 共享空間為議題共想、創意共享中心的公私協力平台。
		2. 開設主題工作坊培力與陪伴社區治理人才。
		3. 培力弱勢關懷、樂齡學習種籽師資與志工團隊，陪伴弱勢社群及本校高齡師生。
		4. 結合 12 年國教，發展老中青混齡之學習社群。

說明：經參考不同社大之願景目標規劃，建議本校自評報告中過往為實踐理念與願景的實踐策略，適可轉換為辦學目標。

決議：修正之辦學目標、策略與中程校務發展目標草案如下列一覽表，並於 114 年春天經教學研究會、學群會議等師生共議程序，再送 4 月之 114 年第一期校務會議核定。

《臺北市文山社區大學辦學目標、發展策略及中程發展目標一覽表》

辦學目標	發展策略	中程校務發展目標 114-116
目標一、 發展特色教與學，實踐學習社群	1. 積累課程深化與公共化之經驗，建構社區成人教與學的多元模式。	1. 發展教師、學員及行政人員的課程觀察與紀錄方法，積累課程深化與公共化之經驗。
		2. 紀錄與編撰學習新典範發展之經驗故事，發表社區成人教與學的多元案例。
	2. 扶植課程教師與學員形成具發展自主性的學習社群。	1. 扶植課程教師與學員形成具發展自主性的學習共同體。
		2. 活化學員社團能量，提升社團組織及公共參與能力。
目標二、 建構與山河共存的在地知識體系，發展文山學	1. 運作文山堡地方知識學發展中心，累積地方知識研調資料，發展文山學。	1. 推展文山堡地方知識學發展中心任務。
		2. 開設主題工作坊持續累積地方知識研調資料。
	2. 培育具有認同感與地方知識的學習社群，以持續發展文山學學群。	3. 發展文山學融入式教案與自主共學方案。
		4. 結合在地學校發展 12 年國教文山學素養。
目標三、 深化公共關懷，營造友善宜居之文山家園	1. 發展具有營造友善宜居家園力量的公私協力平台。	1. 發展木見 140 共享空間為議題共想、創意共享中心的公私協力平台。
		2. 開設主題工作坊持續培力與陪伴社區治理人才。
	2. 提升社大師生參與之公共性，回應高齡社會、弱勢關懷以及各類社會議題的需求。	3. 培力弱勢關懷、樂齡學習種籽師資與志工團隊，陪伴弱勢社群及本校高齡師生。
		4. 結合 12 年國教，發展老中青混齡之學習社群。