

# 115年第1期【文山學暨環境生態學群聯合會議】會議紀錄

一、會議時間：115年1月15日（週四）晚間7：00～9：00

二、會議地點：景美國中／會議室（二）

三、會議主席：何文賢（文山學群召集人）、陳建志（環境生態學群召集人）

四、出席人員：王靖江、周亮君、張博鈞、陳超仁、陳淑敏、陳德鴻、黃健庭、蔡桉浩、賴季君（依姓氏筆劃）等共9人。

五、請假教師：略。

六、列席人員：鄭秀娟、方玉如、李權泰、李佳瑜等4人。

## 七、工作報告

### （一）前次會議決議(裁示)事項執行情形報告

日期	會議名稱	會議提案	會議決議 (列管事項)	主辦	辦理情形	等級
114 年 8 月 26 日	學群聯合會議	1.請討論本學期公民素養週期間，各課程教師、班級或社團合作方案。	修正後通過	明哲	依會議決議辦理。	A
		2.請討論115年寒假及春季班課程徵募新課程構想。	修正後通過	各學程經理人	依會議決議辦理。	A
		3.請討論第29屆文山美術獎簡章內容。	修正後通過	方方	依會議決議辦理。	A

辦理等級 A等級：已完成階段任務或已列入例行性業務。 B等級：執行中。 C等級：規劃中尚未實行。

D等級：因內外部因素而無法執行。 E等級：因內外部已有替代計畫，或評估已無執行需求。

裁示：通過。

## 八、討論提案

案由一：請討論本學期公民素養週（115/4/27～5/2）期間，各課程教師、班級或社團合作方案（提案人：行政團隊）。

說明：為促進民眾瞭解時事、關心並參與公共事務，本校每學期第九週定期舉辦公民素養週，邀請講師以推薦規劃主題或講座，共同推動校務發展。

討論：1. 因萃湖的強勢外來種入侵嚴重，建議可辦理移除活動。但因公民

週正逢螢火蟲季高峰期間，故改於暑期辦理親子工作假期（結合外來種移除、認識蕨類、種子 DIY 等課程，列環教計畫）。

- 2.文山森林公園的小花蔓澤蘭及美洲含羞草危害生態，建議持續辦理移除活動：
  - (A)以班級為單位（每班至少 10 人），由授課講師帶領學員於公民週進行移除。
  - (B)另先辦理行前講師培訓，讓講師熟識移除物種及方法，並確認工作分區及相關配置。
  - (C)賴季君老師於五月份之前，可協助安排一梯次（約 30-40 人）自然步道協會夥伴支援文山森林公園外來種移除的活動。
- 3.邀請黃健庭老師辦理「無形文化資產」的講座，如果公民週當週有可搭配的民俗慶典，可加一場次戶外走讀活動。
- 4.建議辦理教師研習，強化教師緊急應變素養，包含室內課學員急症因應，戶外教學遇到虎頭蜂或野狗等威脅情形，讓老師在教學場域遇緊急狀況時，有能力判斷如何處理及自保（研習報名表單也請老師們提列可能遇到的問題）。
- 5.建議比照上期公民週，於景美、木柵各規劃一條特色路線走讀活動，後續亦可將特色路線導覽資料彙整上傳文山學資訊網。

決議：通過。請行政團隊參考討論內容規劃辦理。

#### 案由二：請討論 115 年暑假及春季班課程徵募新課程構想（提案人：行政團隊）

說明：請詳見議程附件(一)。

討論：陳超仁推薦可徵詢陳燦榮老師規劃昆蟲辨識課程。受推薦教師可由行政團隊聯繫並規劃於公民週先試辦講座課程。

決議：通過。

#### 案由三：請討論「與自然共學・山水共好」偏遠地區學習計畫之「景美溪共學論壇」的規劃內容（提案人：行政團隊）。

說明：1.本計畫以石碇為主要場域，擬結合在地農業、生態環境與歷史記憶，發展三大學習主軸：一為「食農教育—石碇好農學堂」，透過茶葉、麵線等產業體驗，推動永續農法與地方創生；二為「生

態環境教育—景美溪流域共學與淡蘭古道走讀」，串連溪流、聚落與古道，培養居民環境守護行動力；三為「人權教育—鹿窟事件走讀」，從地方歷史深化民主與人權素養。

2.其中第二項主軸「生態環境教育—景美溪流域共學與淡蘭古道走讀」，預計於 7-8 月份辦理半日的「景美溪共學論壇」，敬請推薦論壇主題。

- 討論：1. 邀請景美溪巡守隊分享近年巡守的發現與相關照片。
2. 邀請螢火蟲書屋創辦人葉家豪、鄭福田基金會執行長邱慧珠。
3. 邀請張博鈞老師帶領單車騎乘「和平鴿路線」。
4. 汐止每年農曆 4 月由區公所辦理迎媽祖隨香活動，上去即近鹿窟事件事發地點。賴季君老師可協助聯繫當地里長提供活動訊息供行政團隊參考。
5. 可分享萃湖及石碇在地團隊淨零沙盒計畫的成果。

決議：通過。請行政團隊參考討論內容規劃辦理。

#### 案由四：請討論「114 年度公民團體創新示範與沙盒試驗」115 年度規劃建議 (提案人：行政團隊)。

說明：本案以「自然碳匯—都市自然資源管理」為核心，選定木柵公園萃湖作為試驗場域，結合專業團隊，實地進行水體溫室氣體通量量測，並邀請萃湖志工隊支援挺水植物及每木調查工作。盼藉此確認近自然工法的維護模式對於減碳的助益，亦嘗試將複雜的專業量測，轉化為可由地方社群參與的操作流程，發展成可供複製的都市自然資源管理模式。邀請講師提供師生後續參與建議。

決議：待 1/20 專家諮詢會議後再議。

#### 案由五：請討論教育部（局）「115 年度教育部補助辦理社區大學促進公共參與特色議題計畫」規劃建議（提案人：行政團隊）。

說明：本計畫以發展地方知識學與地方創生為目標，透過課程、走讀、或工作坊等形式，累積公共參與及在地知識，逐步建構地方學的平臺。同時結合在地社群，發掘文山區特色產業資源或文化脈絡，推動文

化跨域合作。邀請講師依其專業背景，推薦可回應地方議題、公共參與或產業文化之課程主題與講座規劃。

**討論**：114 年計畫將文山區六條特色走讀路線集結成《文山散策—在地走讀指南》，主要側重礦業、老街、溪流、信仰等面向。希望 115 年及後續可以納入生態、昆蟲、老樹巡禮或單車騎乘等主題，呈現更多元化的特色路線。

**決議**：通過。請行政團隊參考討論內容規劃辦理。

**案由六：請討論環保局「115 年推展溫室氣體減量及氣候變遷調適環境教育宣導實施計畫」活動規劃建議（提案人：行政團隊）。**

**說明**：請詳見議程附件(二)。

**討論**：1. 文山區近年來單車通勤人口減少近半，希望能找出文山區目前的單車通勤者，促進交流並擴展單車社群。邀請張博鈞老師協助以兩年期方案進行活動規劃。

2. 可於暑期辦理親子工作假期，結合外來種移除、認識蕨類、生態觀察、種子 DIY 等，也可運用公園落葉排畫、作落葉堆肥。種子 DIY 及落葉創作邀請王靖江老師協助規劃。

**決議**：通過。請行政團隊參考討論內容規劃辦理。

**九、臨時動議：無**

**十、散會（20 時 55 分）**